

DOI 10.26105/SSPU.2023.86.5.009

УДК 316.346.32-053.6:378.225

ББК 60.543.172в682

Л.Б. ОСИПОВА,
И.В. ТОЛСТОУХОВА**К ВОПРОСУ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)**L.B. OSIPOVA,
I.V. TOLSTOUKHOVA**ON THE ISSUE OF EMPLOYMENT
OF UNIVERSITY GRADUATES (BASED ON
THE RESULTS OF A SOCIOLOGICAL STUDY)**

Проблема трудоустройства выпускников вузов является одной из наиболее актуальных как для самих выпускников и вузов, так и для работодателей. Выпускники при трудоустройстве демонстрируют теоретические знания, навыки и умения, сформированные в вузе. В то время как рынок труда предъявляет свои требования для работника под конкретное рабочее место с конкретными навыками и с практическим опытом. Решение проблемы трудоустройства имеет многолетнюю историю, раскрывает трудности при устройстве на работу, возникающие у молодых специалистов. Актуальность изучения данного вопроса обусловлена наличием проблемы взаимовыгодных предложений между выпускником и работодателем. В связи с этим целью исследования является изучение мнений выпускников относительно перспектив трудоустройства, способствующих достижению профессионального успеха и карьерного роста. Результаты проведенного исследования среди магистрантов Тюменского индустриального университета указали на важность сформированности профессиональных компетентностей и необходимость непрерывного профессионального самосовершенствования.

The problem of employment of university graduates is one of the most urgent both for graduates and universities themselves, and for employers. Graduates demonstrate theoretical knowledge, skills and abilities formed at the university during their employment. While the labor market imposes its own requirements for an employee for a specific workplace with specific skills and practical experience. The solution to the problem of employment has a long history, reveals the difficulties in finding a job that arise among young professionals. The relevance of studying this issue is due to the presence of the problem of mutually beneficial proposals between the graduate and the employer. In this regard, the purpose of the study is to study the opinions of graduates regarding employment prospects that contribute to achieving professional success and career growth. The results of the study conducted among undergraduates of Tyumen Industrial University pointed to the importance of the formation of professional competencies and the need for continuous professional self-improvement.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: профессиональное образование, магистратура, рынок труда, перспективы трудоустройства.

KEY WORDS: vocational education, master's degree, labor market, employment prospects.

ВВЕДЕНИЕ. Вопросы трудоустройства выпускников всегда были актуальны и сегодня приобретают новые специфические характеристики в контексте изменений в системе образования и структуре экономики. Проблема многосторонняя: это и рынок труда, и квалифицированные специалисты, и потребности государства, и система образования, которая должна идти в ногу со временем и удовлетворять эти потребности. Сложившаяся система определяет ряд условий:

- во-первых, необходимо учитывать регулярные изменения рынка труда в отношении востребованности профессий;
- во-вторых, потребности общества шире, чем представленный рынок труда (наличие социокультурных компетенций);
- в-третьих, количество рабочих мест, предлагаемых на рынке труда, ограничено и не всегда соответствует числу выпускников учебных заведений;
- в-четвертых, не всегда уровень профессиональной подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым со стороны работодателей, что затрудняет процесс трудоустройства.

Как правило, перечисленные условия усложняют проблему трудоустройства будущего специалиста. Следует отметить, что часто при выборе профессии выпускники образовательных учреждений не анализируют состояние на рынке труда и вследствие этого не могут объективно спрогнозировать свою дальнейшую профессиональную траекторию.

На современном рынке труда существуют определенные рамки, которым выпускники вузов должны соответствовать. Например, новые требования к качеству человеческого потенциала в виде компетенций, обозначаемых работодателями, в том числе и у молодых специалистов: все более востребованы узкие специалисты, с высоким уровнем образования, высокими коммуникативными компетенциями, ответственные и исполнительные. Однако есть требования работодателей, которые являются завышенными, например, наличие опыта работы, и если его приобретать во время обучения, то это может повлиять на качество образования. К тому же соискатели, не имеющие опыта работы, очень редко рассматриваются как кандидаты на получение должностных вакансий, что заставляет молодых людей совмещать на последних курсах обучение и работу порой на невыгодных условиях.

Время коротечно, поэтому тенденция на ту или иную профессию очень быстро исчезает. Циклы жизни учебных программ разошлись с циклами социальных и рабочих функций (специальностей, профессий) [9]. Современное профессиональное многообразие требует наличия профессиональных навыков. К сожалению, система профессионального образования не успевает оперативно перестраиваться в содержательном плане. Сегодня производству нужен работник под конкретное рабочее место с конкретными навыками, а система образования направлена большей частью на универсального специалиста с формированием профессиональных компетенций. Не случайно некоторые организации разрабатывают программы профессионального обучения на базе корпоративных учебных центров [5, с. 433], используют возможности в подготовке кадров территориальными высшими учебными заведениями.

ЦЕЛЬ исследования — проанализировать мнения выпускников вуза относительно перспектив трудоустройства, позволяющих достичь профессионального успеха и карьерного роста.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: анализ изучения научной литературы по данной проблематике, социологический опрос.

В настоящее время вопросы занятости и трудоустройства молодежи приобретают особую актуальность. Анализ изучаемой литературы показал, что современные тенденции, развивающиеся на рынке труда, представляют трудоустраиваемость выпускников вузов как технологию, которой необходимо овладеть, и, которая подразумевает знание не только основных этапов процесса трудоустройства, но и основных процедур, с которыми встречается кандидат на соответствующую должность, а также правила и ожидания, действующие на каждом из этапов [7, с. 95]. Ввиду этого очень часто проводятся социологические исследования изучающие вопросы трудоустройства молодых людей.

В ходе социологического исследования на базе УрФУ в г. Екатеринбурге Казакова Ю. Е., Охотников О. В. [1,5] выяснили, что выпускники вуза проявляют повышенную тревож-

ность, когда сталкиваются с трудными ситуациями в процессе поиска работы и адаптации к рынку труда, не владея соответствующими технологиями и навыками трудоустройства.

Магранов А.С. с сотрудниками Южно-Российского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук в 2018 г. представил результаты прикладного социологического исследования [4, с. 250]. Автор приходит к выводу [3], что молодежь Юга России предпочитает искать стабильное место работы, которое при этом должно подразумевать возможность его смены при необходимости.

Коллектив авторов [8] из Пензенского государственного университета на основе анализа статистических данных делает вывод, что основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь, — это отсутствие опыта работы, несоответствие профессиональной подготовки быстро меняющимся условиям на рынке труда, требованиям работодателей.

Результаты социологических опросов, проведенных ФГБУН ВолНЦ РАН в Вологодской области, по качеству трудового потенциала за 1997–2020 гг. показали, что при трудоустройстве молодежь сталкивается с разного рода ограничениями и барьерами, например, стереотипами работодателей в отношении молодых, завышенными запросами самих молодых людей, вопросы оплаты труда, несоответствием предложения и спроса вакансий и т.д. [2].

В связи с этим проблемы молодых людей на рынке труда находятся в центре внимания ученых, имеют многолетнюю историю, раскрывают трудности при устройстве на работу, возникающие у молодых специалистов.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ. Важным источником информации о проблемах трудоустройства выпускников Тюменского индустриального университета является мониторинг изучения мнения студентов, которые уже имели опыт в трудоустройстве. Вследствие чего эмпирической базой послужили результаты социологического опроса при помощи онлайн-платформы Google среди 110 студентов-магистрантов инженерных специальностей по направлению «Нефтегазовое дело» Тюменского индустриального университета.

Несмотря на возможные трудности с поиском работы и последующим трудоустройством, 87,9% магистрантов считают свою специальность важной и востребованной. При этом более половины магистрантов (69,7%) заявляют, что наличие диплома о высшем образовании играет ключевую роль при их отборе.

Молодые специалисты уверены, что имеющиеся навыки важны работодателю на 81,8%. Важной составляющей для работодателя будет ситуация, когда выпускник знаком с принципами работы и имеет опыт (69,7%); умеет ставить задачу и находить решение (69,7%). Дополнением может и служить теоретические знания, которыми обладает выпускник (66,7%) (рис. 1).

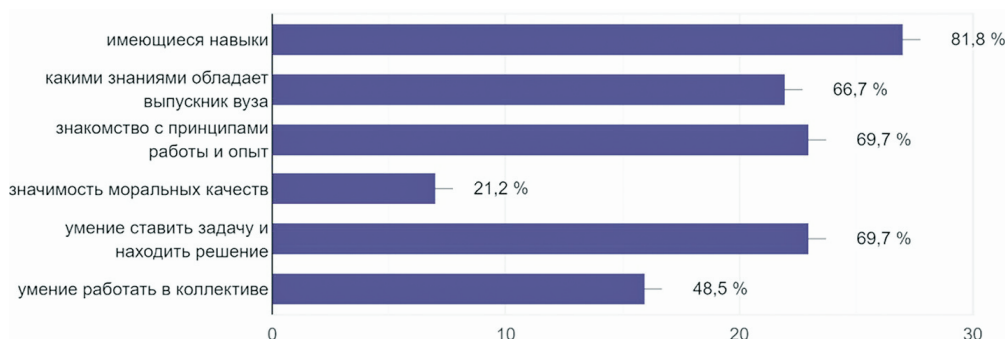


Рис. 1. Мнения респондентов о наиболее значимых качествах, необходимых для трудоустройства, в %

При оценке предпочтений желаемых условий и возможностей выпускники обращают внимание на потребность в комфортных условиях труда (84,8%) и работу в адекватном коллективе (78,8%).

Что касается желания иметь стабильное место работы, которое при этом должно подразумевать возможность его смены при необходимости, то этот аспект подчеркнули 66,7%. На последнем месте стоит перспектива карьерного роста (рис. 2).

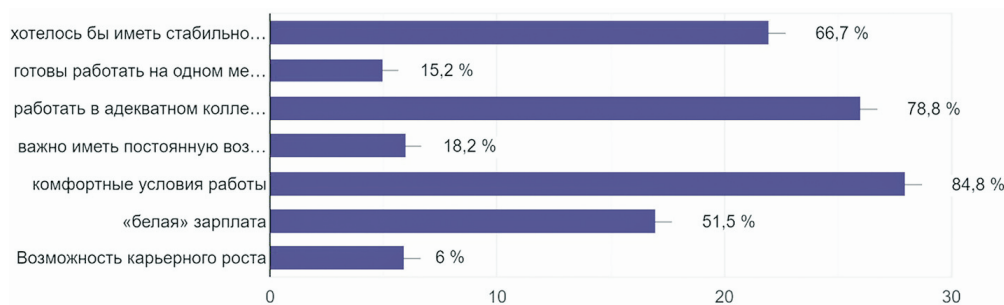


Рис. 2. Предпочтения молодых специалистов при выборе места работы, в %

При анализе каналов связи для поиска места работы молодые специалисты называют прохождение практики (66,7%), что противоречит тренду на цифровизацию бизнес-процессов.

Среди наиболее популярных каналов поиска работы выделяют использование сети Интернет (54,5%), через прямое обращение к работодателю (51,5%), личные (45,5%); наименее эффективным называют обращение в государственные службы помощи в трудоустройстве и распределение (по 6,1%) (рис. 3).

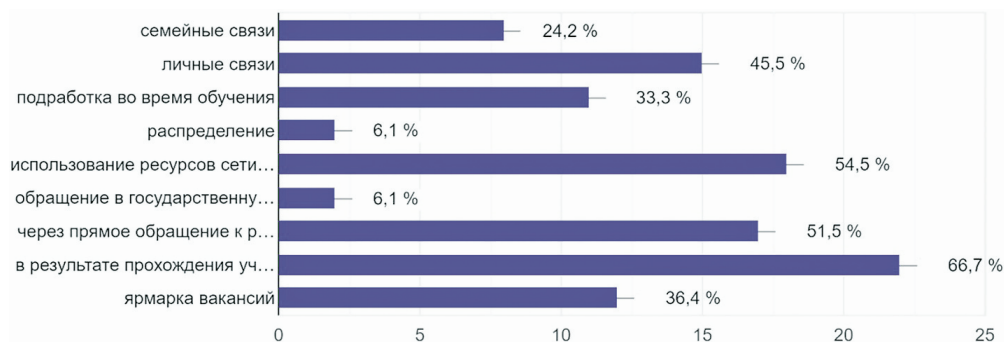


Рис. 3. Каналы поиска работы, в %

Анализируя мнения выпускников вуза относительно трудностей, с которыми им пришлось столкнуться в процессе трудоустройства, мы выяснили следующее: отсутствие опыта работы (54,5%), высокие требования, предъявляемые работодателями к соискателям к их уровню и качеству профессиональной подготовки и наличию личных качеств (39,4%).

На третьем месте недостаточный уровень теоретических знаний, полученных во время учебы в вузе (36,4%) (рис. 4).

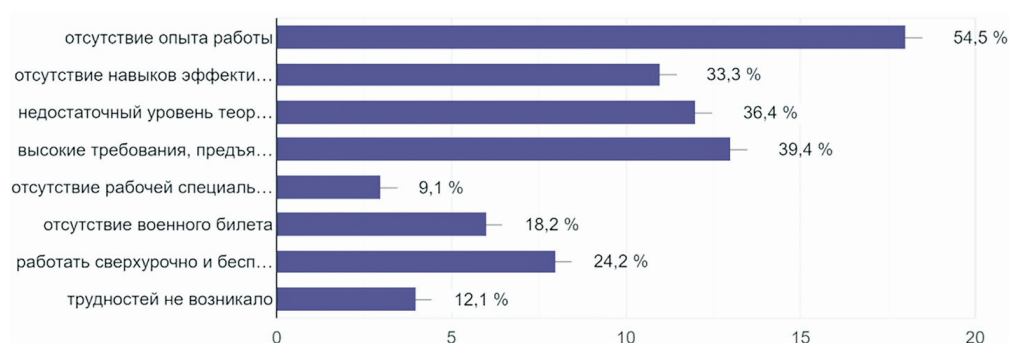


Рис. 4. Трудности которые встретились на пути трудоустройства, в %

По мнению респондентов, факторы, которые могут повлиять на карьерный рост — это непрерывное профессиональное самосовершенствование, проявление инициативы и амбициозность (72,7%). На третьем месте — высокая работоспособность (60,6%) (рис. 5).

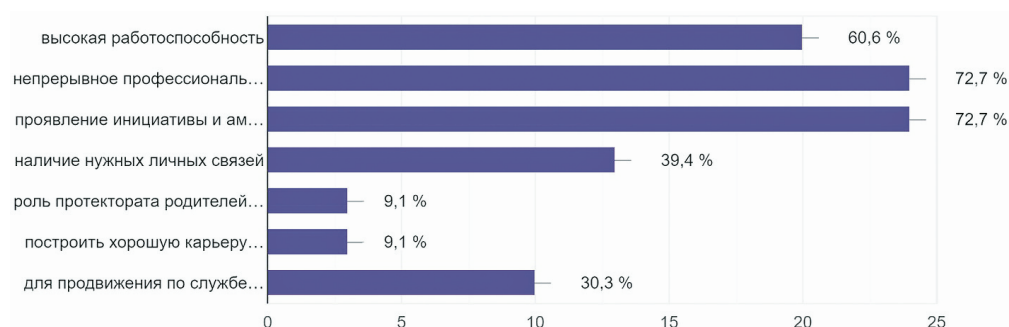


Рис. 5. Мнения респондентов относительно возможности карьерного роста, в %

Таким образом, результаты социологического опроса по изучению мнения магистрантов о трудоустройстве сводятся к следующему:

- основным и важным фактором для работодателя является наличие имеющихся навыков, которые выпускник может продемонстрировать;
- среди основных трудностей, с которыми выпускники столкнулись в период поиска работы, являются отсутствие практического опыта работы;
- свое рабочее место они видят в комфортных условиях и в адекватном коллективе;
- работу, которая их устраивала и соответствовала им, они реализовывали через прохождение производственной практики;
- по мнению выпускников, для карьерного роста необходимо непрерывное профессиональное самосовершенствование и проявление инициативы и амбициозности.

ВЫВОДЫ. На основе результатов проведенного исследования можно сделать вывод о том, что взгляды молодых специалистов на будущее трудоустройство вполне актуальные. Выпускники Тюменского индустриального университета для выстраивания будущей трудовой деятельности проходят производственные практики на предприятиях региона; встречаются с потенциальными работодателями (ярмарки вакансий, презентации компаний, лекции, мастер-классы и др.). Для профессионального успеха и карьерного роста в вузе открылись базовые кафедры (ООО «Газпром ВНИИГАЗ», ООО «Лукойл — Инжиниринг», ООО «ТНЦ» ПАО «НК «Роснефть»), которые набирают магистрантов с последую-

щим трудоустройством в данные предприятия. Помимо этого, в вузе существует центр карьеры, целью которого является содействие трудоустройству выпускников университета, временному трудоустройству обучающихся.

Но, несмотря на это, если рассматривать проблему трудоустройства по всей территории России, можно констатировать, что для решения данной проблемы ключевым фактором должна быть стабильность как в политической, так и в экономической сферах деятельности. Государство должно занять самую активную позицию в деле обеспечения занятости молодежи — разработать комплекс мер по закреплению молодых рабочих кадров в различных сегментах экономики [6]. Только совместные действия всех уровней власти могут дать ощутимые результаты.

Полученные результаты указывают на актуальность настоящего исследования, перспективность дальнейшего изучения по вопросам трудоустройства молодых специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Казакова Ю.Е., Охотников О.В. Молодежный рынок труда: ожидания выпускников вуза // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2018. № 10. С. 47–55.
2. Леонидова Г.В., Димони К.О. Трудовой потенциал молодежи: запросы современного рынка труда // Проблемы развития территории. 2021. Т. 25. № 6. С. 7–31
3. Магранов А.С. Успешное трудоустройство и карьерный рост в представлениях молодежи Юга России // Гуманитарий Юга России. 2022. № 4 (56). С. 162–176.
4. Межнациональное согласие в сознании и повседневной культуре молодежи Ростовской области в контексте миграционных процессов на Юге России / Я. В. Артамонова, Д. Н. Мищенко, О. Ю. Узунова, А. Х. Люев // Гуманитарий Юга России. 2019. Т. 8. № 5. С. 248–259.
5. Охотников О.В., Казакова Ю.Е. Трудоустройство выпускников вуза как проблема системы российского образования // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. 2019. Т. 18. № 3. С. 431–449.
6. Свистунова А.В. О проблеме трудоустройства студентов в Российской Федерации // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2014. № 1(91). С. 91–92.
7. Трудоустройство и трудоустраиваемость выпускников российских вузов: история и современность / И. А. Алпатова, И. С. Болотин, О. Л. Ворожейкина [и др.]. Москва: МАТИ — Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского, 2012. 192 с.
8. Тугускина Г.Н., Рожкова Л.В., Корж Н.В. Молодежь на рынке труда в современных условиях: проблемы трудоустройства и занятости // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2021. № 4. С. 67–77.
9. Фомичева И.Г. Философия образования: некоторые подходы к проблеме. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. 242 с.

REFERENCES

1. Kazakova YU.E., Okhotnikov O.V. *Molodezhnyy rynek truda: ozhidaniya vypusknikov vuza* [Youth labor market: expectations of university graduates] // *Intellekt. Innovatsii. Investitsii*. 2018. № 10. S. 47–55. (In Russian).
2. Leonidova G.V., Dimoni K.O. *Trudovoy potentsial molodezhi: zaprosy sovremennogo rynka truda* [The labor potential of young people: the demands of the modern labor market] // *Problemy razvitiya territorii*. 2021. T. 25. № 6. S. 7–31. (In Russian).
3. Magranov A.S. *Uspeshnoye trudoustroystvo i kar'yernyy rost v predstavleniyakh molodezhi Yuga Rossii* [Successful employment and career growth in the views of the youth of the South of Russia] // *Gumanitariy Yuga Rossii*. 2022. № 4 (56). S. 162–176. (In Russian).
4. *Mezhnatsional'noye soglasiye v soznanii i povsednevnoy kul'ture molodezhi Rostovskoy oblasti v kontekste migratsionnykh protsessov na Yuge Rossii* [Interethnic Harmony in the consciousness and

- everyday culture of the youth of the Rostov region in the context of migration processes in the South of Russia] / YA. V. Artamonova, D. N. Mishchenko, O. YU. Uzunova, A. KH. Lyuyev // *Gumanitarniy Yuga Rossii*. 2019. T. 8. № 5. S. 248–259. (In Russian).
5. Okhotnikov O.V., Kazakova YU. E. *Trudoustroystvo vypusnikov vuza kak problema sistemy rossiyskogo obrazovaniya* [Employment of university graduates as a problem of the Russian education system] // *Vestnik UrFU. Seriya ekonomika i upravleniye*. 2019. T. 18. № 3. S. 431–449. (In Russian).
 6. Svistunova A.V. *O probleme trudoustroystva studentov v Rossiyskoy Federatsii* [About the problem of student employment in the Russian Federation] // *Zhurnal nauchnykh publikatsiy aspirantov i doktorantov*. 2014. № 1(91). S. 91–92. (In Russian).
 7. *Trudoustroystvo i trudoustraivaemost' vypusnikov rossijskikh vuzov: istoriya i sovremennost'* [Employment and employability of graduates of Russian universities: history and modernity] / I. A. Alpatova, I. S. Bolotin, O. L. Vorozhejkina [i dr.]. Moskva: MATI — Rossijskij gosudarstvennyj tekhnologicheskij universitet im. K.E. Ciolkovskogo, 2012. 192 s. (In Russian).
 8. Tuguskina G.N., Rozhkova L.V., Korzh N.V. *Molodezh' na rynke truda v sovremennykh usloviyakh: problemy trudoustroystva i zanyatosti* [Youth in the labor market in modern conditions: problems of employment and employment] // *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Povolzhskiy region. Obshchestvennyye nauki*. 2021. № 4. S. 67–77. (In Russian).
 9. Fomicheva I.G. *Filosofiya obrazovaniya: nekotoryye podkhody k probleme* [Philosophy of education: some approaches to the problem]. Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2004. 242 s. (In Russian).