

DOI 10.26105/SSPU.2023.86.5.006

УДК 316.346.32-053.6

ББК 60.543.172(2Рос-6Хан)-6в6

В.П. ЗАСЫПКИН

**СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЮГРЫ
В ОБЩЕРОССИЙСКОМ КОНТЕКСТЕ
(СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ СРЕЗ ДИНАМИКИ
И ТЕНДЕНЦИЙ)**

V.P. ZASYPKIN

**SOCIAL WELL-BEING OF UGRA STUDENTS
IN ALL-RUSSIAN ENVIRONMENT
(SOCIOLOGICAL CROSS-SECTION
OF DYNAMICS AND TENDENCIES)**

*Работа выполнена в рамках государственного задания по науке
БУ «Сургутский государственный педагогический университет» на 2021–2023 гг.
по теме «Динамика социального благополучия молодёжи в условиях Севера:
югорский срез в контексте общероссийских тенденций»*

Статья посвящена сравнительному анализу данных оценки студенческой молодежи Югры собственного социального благополучия. Исследование проводилось в 2022 и в 2023 годах среди студентов вузов ХМАО-Югры на основе комплекса индикаторов, включающих оценку уровня материального благополучия, условий проживания, уровня получаемого образования, оценку перспектив трудоустройства и закрепления в регионе. Акцент сделан на субъективном аспекте социального благополучия как эмоциональном отражении определенных объективированных индикаторов сквозь призму мнений студенческой молодежи. В опросе приняли участие в 2022 году 2358 человек, в 2023 году 1648 студентов югорских вузов.

The paper is devoted to the comparative analysis of assessment data of Ugra students of their own social well-being. The investigation was held in 2022 and 2023 among the students of Khanty-Mansiysky Autonomous Okrug-Ugra. The investigation was based upon the complex of indicators, including level assessment of material well-being, living conditions, education; perspectives of employment and anchoring in the region. Subjective aspect of social well-being as emotional reflection of some certain objective indicators through the prism of students' points of view is emphasized in the article. In 2022 2358 students of the region took part in the research, in 2023–1648.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: социальное благополучие, социальная общность, молодежь.

KEY WORDS: social well-being, social community, youth.

ВВЕДЕНИЕ. В социологической науке нет единого и распространенного определения социального благополучия. Каждое исследование вкладывает в это понятие свои особые смыслы и основывается на специфических критериях к его определению. Общим, пожалуй, является то, что социальное благополучие понимается как сложный интегральный феномен, который вобрал в себя большей частью субъективные характеристики [7].

Представляемая статья продолжает серию публикаций по результатам исследования социального благополучия студенческой молодежи Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, проводимого в Сургутском государственном педагогическом университете [1; 2; 3; 4; 5].

ЦЕЛЬ — осуществить сравнительный анализ оценок социального благополучия студенческой молодежи Югры на основе проведенных исследований в 2022 и 2023 годах.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ. Студенческая молодежь Югры — относительно молодая общность для такого региона как Север Западной Сибири. Образовательные организации высшего образования в этом регионе появились только в конце 90-х гг. XX века — начале 2000-х. В 2022, 2023 годах генеральная совокупность обучающихся, получающих высшее образование в Югре всех уровней, составила почти 13 500 человек. Представленные результаты исследования основывались на выборочной совокупности, которая формировалась с учетом следующих критериев: «принадлежность к вузу», «пол», «направление подготовки». В выборку попали квотно только студенты очных отделений вузов. Исследование проводилось посредством анкетного он-лайн опроса с использованием сервиса «anketolog.ru». Данные были обработаны в программе Vortex. Всего было порошено в 2022 году 2358 человек и в 2023 году 1648 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В настоящей статье субъективный аспект социального благополучия рассматривается как эмоциональное отражение и эмоциональная оценка определенных объективированных индикаторов сквозь призму мнений студенческой молодежи. В частности, обращено внимание на атрибутивные признаки таких показателей и индикаторов как общая удовлетворенность жизнью, удовлетворённость материальным положением, наличие и оценка успехов в получаемом образовании, оценка собственного будущего. Социальное благополучие студенческой молодежи детерминировано повседневными условиями жизни, поэтому важным становится его понимание как определенного баланса между их социальными статусами и субъективными ожиданиями (потребностями, интересами, ценностями и оценкой возможностей их удовлетворения).

В пределах этой статьи молодежь как социальная общность рассмотрена с учетом имеющихся в российской социологической мысли традиций региональных исследований молодежи как общности, а именно: московской (Г.В. Осипов, В.И. Чупров), ленинградской (А.Г. Здравомыслов, С.Н. Иконникова, И.С. Кон, В.Т. Лисовский, В.А. Ядов), уральской (Г.Е. Зборовский, Л.Н. Коган, Л.Я. Рубина), новосибирской (В.Н. Шубкин) научных школ.

Как отмечают авторы академической монографии, состояние благополучия, и объективное, и субъективное, определяется развитием общества и, в значительной степени, соответствующими этому развитию представлениями о благополучии, бытующими в массовом сознании [6, с.406]. Сравнительный анализ данных обследования в 2022 и 2023 годах показывает более оптимистическую оценку студентами своего жизненного положения в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Почти 84% студентов в 2022 году и 86,7% студентов в 2023 году говорят об удовлетворенности жизнью в Югре. Столь же оптимистично оценивают молодые люди и свое будущее. 73,8% в 2022 году и 74,9% в 2023 году видят свое личное будущее через 10 лет лучше, чем настоящее (табл. 1, 2).

Таблица 1. **Удовлетворенность жизнью в оценках студентов вузов Югры.**

Насколько Вы удовлетворены своей жизнью?	2022		2023	
	F	%	F	%
Вполне удовлетворен	1068	45,3	887	52,7
Скорее удовлетворен	911	38,6	573	34,0
Скорее не удовлетворен	267	11,3	152	9,0
Совершенно не удовлетворен	56	2,4	31	1,8
Затрудняюсь ответить	56	2,4	41	2,4
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

Таблица 2. Будущее глазами студентов вузов Югры.

Каким Вы видите свое личное будущее через 10 лет?	2022		2023	
	F	%	F	%
Хуже, чем сейчас	98	4,2	51	3,0
Таким же, как сейчас	159	6,7	105	6,2
Лучше, чем сейчас	1740	73,8	1262	74,9
Затрудняюсь ответить	361	15,3	266	15,8
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

Обозначенная нами позитивная повестка просматривается не только в общей оценке студентами собственного благополучия в региональном пространстве, но и детальной оценке различных сторон жизни. Так, доля студентов, высоко оценивающих материальное положение своей семьи, выросло с 64,8% до 69,1%. Та же тенденция просматривается в отношении условий проживания. В 2023 году ими удовлетворены 80,9% студенто, по сравнению с 2022 годом, когда этот показатель равнялся 77,9% (табл. 3,4).

Таблица 3. Оценка студентами удовлетворенности экономическим положением своей семьи

Оцените в баллах насколько Вы удовлетворены экономическим положением своей семьи	2022		2023	
	F	%	F	%
1 Не удовлетворен	83	3,5	41	2,4
2	182	7,7	101	6,0
3	563	23,9	378	22,4
4	852	36,2	620	36,8
5 Полностью удовлетворен	678	28,6	544	32,3
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

Таблица 4. Оценка студентами удовлетворенности условиями проживания

Оцените в баллах насколько Вы удовлетворены условиями проживания	2022		2023	
	F	%	F	%
1 Не удовлетворен	45	1,9	27	1,6
2	104	4,4	50	3,0
3	373	15,8	245	14,5
4	771	32,7	564	33,5
5 Полностью удовлетворен	1065	45,2	798	47,4
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

В обыденном сознании югорского студенчества социальное благополучие ассоциируется преимущественно с материальным благополучием, своим здоровьем и здоровьем близких (81% и 76% соответственно). Мир и душевное спокойствие — две другие категории, которые следуют за материальными стимулами (45% и 35%). Важно заметить, что тема семьи, уверенности в завтрашнем дне и стабильности в работе (31,5%, 29%, 28% соответственно) — три другие категории в структуре понимания студентами «социального благополучия». Примечательно то, что фактически этот же набор категорий, а именно

«здоровье» (83,2% в 2022 и 79,5% в 2023), «деньги, материальные блага» (60,2% в 2022 и 57,8% в 2023), студенты выбирают, демонстрируя собственные первоочередные ценности. Дополнительно следует уточнить, что в структуре основных ценностей студентов вузов Югры на этом же уровне как в 2022, так и в 2023 году фигурирует «семья, дети» — 65,7% и 63,1% соответственно.

Более значительный рост оптимистических оценок просматривается по уровню удовлетворенности получаемым образованием. Если в 2022 году 70,1% опрошенных студентов его оценили на «четыре» и «пять» по пятибалльной шкале, то в 2023 году их доля достигла 79% (табл. 5).

Таблица 5. Оценка студентами удовлетворенности получаемым образованием

Оцените в баллах насколько Вы удовлетворены получаемым образованием	2022		2023	
	F	%	F	%
1 Не удовлетворен	71	3,0	32	1,9
2	118	5,0	47	2,8
3	519	22,0	274	16,3
4	858	36,4	618	36,7
5 Полностью удовлетворен	792	33,6	713	42,3
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

Наше исследование показало сильную связь в ответах студентов между осознанием себя счастливым человеком и позитивной оценкой своего социального благополучия. При этом однозначный ответ о своем счастье дают почти 38% студентов, а 45% выбирают ответ на этот вопрос «скорее да, чем нет». Важно заметить, «несчастливых» студентов в Югре, согласно их ответам, в 2022 году было 13,2%, а в 2023 году — 12,2%. При этом затруднившихся ответить на этот вопрос стало на 1% больше в 2023 году по сравнению с 2022, т.е. 5,1% и 4,3% соответственно (табл. 6).

Таблица 6. Оценка студентами себя счастливыми людьми

Считаете ли Вы себя счастливым человеком?	2022		2023	
	F	%	F	%
Да	851	36,1	637	37,8
Скорее да, чем нет	1094	46,4	756	44,9
Скорее нет, чем да	223	9,4	150	8,9
Нет	91	3,8	55	3,3
Затрудняюсь ответить	99	4,3	86	5,1
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

Расчет коэффициента Гамма (значение коэффициента: 0,767) $[-1..+1]$ при двойном распределении данных 2022 года для тестирования модели направленной порядковой взаимосвязи показал, что существует сильная связь в ответах тех, кто демонстрирует удовлетворенность своей жизнью и говорит о себе, как о счастливом человеке. Проверка данных 2023 года дает аналогичный результат.

Другой важный вопрос, который говорит о социальном благополучии студентов региона — это желание закрепиться, работать и жить в Югре. Полученные данные показывают,

что почти 39% (точнее 38,8) студентов вузов региона как в 2022, так и в 2023 году намерены остаться в Югре либо для дальнейшего обучения, либо работы. При этом демонстрирующее желание уехать снизилось с 31,7% в 2022 году до 26% в 2023 году. Вместе с тем доля студентов, находящихся в состоянии неопределенности, увеличилась с 29,5% в 2022 году до 35,2% в 2023 году. Учитывая, что доля намеревающихся остаться в Югре не изменилась, фактически 5% опрошенных выразили сомнение в отношении желания покинуть Югру по окончании обучения, можно предположить, что у студенческой молодежи имеются другие причины сомневаться в своей дальнейшей занятости (см. табл. 7).

Таблица 7. Оценка студентами собственных планов на будущее

Собираетесь ли Вы после окончания учебного заведения остаться в ХМАО-Югре на учебу (работу) или уехать?	2022		2023	
	F	%	F	%
Собираюсь остаться	915	38,8	653	38,8
Собираюсь уехать	747	31,7	438	26,0
Затрудняюсь ответить	696	29,5	593	35,2
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

Действительно, причины нежелания студентов закрепляться в Югре по окончании обучения могут быть различными. Достаточно высокая удовлетворенность экономическим положением и проживанием, о которых было написано выше, объективно не совсем коррелирует с только 38,8% тех, кто уверено принял решение закрепиться в регионе. С чем могут быть связаны такие несовпадения?

Обращает на себя внимание один нюанс в ответах студентов, связанный с их оценкой возможностей трудоустройства (см. табл. 8).

Таблица 8. Оценка студентами удовлетворенности перспективами трудоустройства

Оцените в баллах насколько Вы удовлетворены перспективами трудоустройства	2022		2023	
	F	%	F	%
1 Не удовлетворен	137	5,8	64	3,8
2	233	9,9	118	7,0
3	644	27,3	416	24,7
4	755	32,0	597	35,5
5 Полностью удовлетворен	589	25,0	489	29,0
ИТОГО:	2358	100,0	1684	100,0

На фоне общих высокопозитивных оценок собственного социального благополучия по другим вопросам в этом просматривается явная неуверенность. Только 25% студентов видят, вероятно, очевидные, перспективы трудоустройства. Еще 32% также своими ответами на этот вопрос демонстрируют определенную уверенность в трудоустройстве в будущем. Таким образом, фактически только 57% обучающихся в вузах округа показывают своими реакциями, что они уверены в трудоустройстве в будущем. Оставшиеся 43%, согласно их оценкам и мнениям, находятся либо в состоянии неопределенности, либо фактически отчаяния (15,7%).

ВЫВОДЫ. Как показывают результаты исследования, социальное благополучие — не только отражение социального самочувствия, уровня благосостояния и качества жизни

студенческой молодежи. Это ещё и показатель эффективности функционирования социальной системы, региона. Молодежь является основным ресурсом реализации государственной и региональной политики. В значительной степени именно вклад и достижения молодежи сделали Югру территорией благополучия, которой она является сегодня. В этой связи в контексте предпринимаемых региональных мер важным является именно закрепление молодежи в округе после получения образования. Думается, что такие факторы как получение образования, возможность будущего трудоустройства, начало и продолжение своей профессиональной карьеры, создание семьи способствуют закреплению молодежи в регионе и указывают на уровень её социального благополучия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Засыпкин В.П., Зборовский Г.Е. Благополучна ли жизнь студентов северного региона, или О чём говорят данные социологического исследования? // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 8-9. С. 9-26.
2. Зборовский Г.Е. К исследованию социального благополучия молодежи: ключевые положения концепции // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2022. Т. 15. № 2. С. 23-39.
3. Зборовский Г.Е. Социальное благополучие студентов колледжей северного региона: взгляд социолога // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2023. № 1. С. 9-21.
4. Шуклина Е.А. Качество социального капитала студентов ХМАО-Югры как условие их субъективного благополучия (на материалах эмпирического исследования) // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2022. № 5. С. 20-31.
5. Шуклина Е.А. Социальное благополучие студенческой молодежи: концептуальные подходы и исследования // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2021. № 5. С. 102-116.
6. Социологические подходы к изучению социального благополучия: [монография] / Е.А. Авдеев, Э. Аллардт, Л.А. Беляева [и др.]; отв. ред. М.Ф. Черныш, Ю.Б. Епихина; ФНИСЦ РАН, 2021. 431 с.
7. Счастье и субъективное благополучие в России // Х Грушинская социологическая конференция. Секция «Счастье и субъективное благополучие в России». 15 октября 2020. Стенограмма. URL: <https://profi.wciom.ru/index.php?id=2287&uid=19> (дата обращения: 11.11. 2023).

REFERENCES

1. Zasyupkin V.P., Zborovsky G.E. *Blagopoluchna li zhizn' studentov severnogo regiona, ili O chyom govoryat dannye sociologicheskogo issledovaniya?* [Is the life of the students of the northern region safe, or what do the data of the sociological study say?] // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2022. T. 31. № 8-9. S. 9-26. (In Russian).
2. Zborovsky G.E. *K issledovaniyu social'nogo blagopoluchiya molodezhi: klyuchevye polozheniya koncepcii* [To the study of the social well-being of youth: key provisions of the concept] // Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenij. Sociologiya. Ekonomika. Politika. 2022. T. 15. № 2. S. 23-39. (In Russian).
3. Zborovsky G.E. *Social'noe blagopoluchie studentov kolledzhej severnogo regiona: vzglyad sociologa* [Social well-being of college students in the Northern region: a sociologist's view] // Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2023. № 1. S. 9-21. (In Russian).
4. Spuklina E.A. *Kachestvo social'nog okapitala studentov HMAO-Yugry kak uslovie ih sub"ektivnogo blagopoluchiya (na materialah empiricheskogo issledovaniya)* [The quality of the social capital of students of KhMAO-Yugra as a condition of their subjective well-being (based on empirical research)] // Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2022. № 5. S. 20-31. (In Russian).

5. Shuklina E.A. *Social'noe blagopoluchie studentcheskoj molodezhi: konceptual'nye podhody i issledovaniya* [Social well-being of students: conceptual approaches and research] // Vestnik Surgut'skogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2021. № 5. S. 102–116. (In Russian).
6. *Sociologicheskie podhody k izucheniyu social'nogo blagopoluchiya* [Sociological approaches to the study of social well-being]: monografiya / E.A. Avdeev, E. Allardt, L.A. Belyaeva [i dr.]; otv. red. M.F. CHemysh, YU.B. Epihina; FNISC RAN. — M.: FNISC RAN, 2021. 431 s. (In Russian).
7. *Schast'e i sub"ektivnoe blagopoluchie v Rossii* [Happiness and social well-being in Russia] // X Grushinskaya sociologicheskaya konferenciya. Sekciya «Schast'ei sub"ektivnoe blagopoluchie v Rossii». 15 oktyabrya 2020. Stenogramma. URL: <https://profi.wciom.ru/index.php?id=2287&uid=19>. (data obrashcheniya: 11.11. 2023). (In Russian).