

**СОЦИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.
ОБУЧАЮЩИЕСЯ ВУЗОВ
КАК СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ****SOCIOLOGY OF HIGHER EDUCATION.
UNIVERSITY STUDENTS AS A SOCIAL COMMUNITY**

DOI 10.26105/SSPU.2023.86.5.005

УДК 316.346.32(571.122)-053.6

ББК 60.543.172(2Рос-6Хан)-6в64

П.А. АМБАРОВА

**СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
СЕВЕРНОГО РЕГИОНА:
КОНСТАНТЫ И ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ**

P.A. AMBAROVA

**SOCIAL WELL-BEING OF STUDENTS
OF THE NORTHERN REGION:
CONSTANTS AND DYNAMICS OF CHANGES**

*Работа выполнена в рамках государственного задания по науке
БУ «Сургутский государственный педагогический университет» на 2021–2023 гг.
по теме «Динамика социального благополучия молодёжи в условиях Севера:
югорский срез в контексте общероссийских тенденций»*

В статье рассмотрены результаты сравнительного анализа основных показателей социального благополучия учащейся молодежи ХМАО-Югры. Социальное благополучие — достаточно «подвижная» характеристика данной социальной общности в условиях социальной неопределенности. Мониторинг ее состояния позволяет выявить относительную устойчивость одних показателей и динамику изменений других. Результаты подобного сравнительного анализа значимы для формирования и актуализации научных представлений об особенностях функционирования такой важной части молодежи северного региона, как студенты колледжей и вузов.

Цель состоит в оценке состояния и изменений социального благополучия учащейся молодежи ХМАО-Югры за период с 2022 по 2023 год.

В статье представлены результаты социологического исследования «Динамика социального благополучия молодёжи в условиях Севера: югорский срез в контексте общероссийских тенденций», реализованного в 2022–2023 гг. сотрудниками Сургутского государственного педагогического университета в рамках государственного задания.

Впервые представлены результаты мониторингового исследования СБ (социального благополучия) учащейся молодежи северного региона. Исследование показало стабильность таких аспектов СБ югорской молодежи, как генерализованная удовлетворенность жизнью и ощущение счастья. Это свидетельствует о резильентности студенчества, то есть его способности преодолевать трудности в условиях социальной, политической и экономической турбулентности. Усложнение социального контекста актуализирует социальный капитал студентов — семейно-родственные, дружеские и соседские связи, повышает их значение как фактора СБ учащейся молодежи. В целом, учащаяся молодежь сохраняет

высокий уровень удовлетворенности обстоятельствами жизни, зависящими от нее самой (здоровьем, образованием, социальными отношениями в ближайшем окружении).

Более противоречивая динамика прослеживается по объективным (внешним) условиям жизни югорской молодежи: повышается уровень позитивной самооценки экономического положения семьи студентов, возможностями культурной и общественной жизни, но снижается удовлетворенность возможностями досуговой сферы, безопасности. Выявлена положительная динамика институционального доверия студентов как важного контекстного фактора ее СБ, а также противоречивость социальных эмоций как отражение мозаичности СБ.

The article considers the results of a comparative analysis of the main indicators of social well-being of students of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra. Social well-being is a rather "liquid" characteristic of this social group in conditions of social uncertainty. Monitoring its condition allows us to identify the relative stability of some indicators and the dynamics of changes in others. The results of such a comparative analysis are significant for the formation and actualization of scientific ideas about the functioning of such an important part of the youth of the northern region as college and university students.

The task of the article is to characterize the condition and changes in the social well-being of the students of the KhMAO-Yugra for the period from 2022 to 2023.

The article presents the results of a sociological study "Dynamics of social well-being of young people in the conditions of the North: The Ugra cross-section in the context of Russian trends", conducted in 2022–2023 by the sociologists of Surgut State Pedagogical University as part of a government assignment.

For the first time, the results of a monitoring study of the SB of students of the northern region are presented. The study showed the stability of such characteristics of Ugra youth as generalized life satisfaction and a sense of happiness. This indicates the resilience of students, that is, their ability to overcome difficulties in conditions of social, political and economic turbulence. The complication of the social context actualizes the social capital of students — family-related, friendly and neighborly ties, increases their importance as a factor of the development of students. In general, young students maintain a high level of satisfaction with the circumstances of life that depend on themselves (health, education, social relations in the immediate environment).

A more contradictory dynamics can be traced by the objective (external) living conditions of the Ugra youth: the level of positive self-assessment of the economic situation of the students' family, the possibilities of cultural and social life increases, but satisfaction with the possibilities of the leisure sphere and security decreases. The positive dynamics of the institutional trust of students as an important contextual factor of its social well-being, as well as the inconsistency of social emotions as a reflection of the mosaic of social well-being are revealed.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: учащаяся молодежь, студенты вузов, студенты колледжей, социальное благополучие, Северный регион

KEY WORDS: students, university students, college students, social well-being, Northern region

ВВЕДЕНИЕ. Многие социологи отмечают необходимость мониторинговых исследований таких ключевых характеристик социальных общностей, как их социальное самочувствие, социальное настроение, социальное благополучие [11]. Это позволяет выявить не только тенденции изменений обозначенных состояний, но и быстро зафиксировать противоречия в них и своевременно отреагировать принятием регулирующих решений. Конечно, подобные исследования требуют длительного периода социологического наблюдения, регулярности замеров, сохранения преемственности исследовательской методики.

В нашем исследовании период наблюдения социального благополучия (СБ) учащейся молодежи северного региона ограничен двумя годами (2022 и 2023 гг.), однако даже в таком временном промежутке могут быть получены важные сведения и о намечающихся тенденциях изменений, и о зачатках противоречий общностно-группового сознания. Факторами, которые усиливают познавательные возможности такого исследования, выступают:

- 1) ситуация социальной неопределенности, развивающаяся в современной России [8];
- 2) высокий уровень динамики трансформации молодежи как социальной общности [10].

Исходя из этих вводных установок, **ЦЕЛЬ** статьи обозначена нами как оценка состояния и изменений СБ учащейся молодежи ХМАО-Югры за период с 2022 по 2023 год. Исследовательскими вопросами, определяющими структуру статьи, являются определение:

- 1) удовлетворенности жизнью и ощущение счастья как базовых показателей СБ учащейся молодежи;
- 2) динамики удовлетворенности учащейся молодежи субъективными и объективными обстоятельствами жизни;
- 3) социальных эмоций, отражающих социальное (не)благополучие студентов региона.

В ряде предыдущих публикаций, подготовленных представителями научного коллектива по проекту «Динамика социального благополучия молодёжи в условиях Севера: югорский срез в контексте общероссийских тенденций», были рассмотрены теоретико-методологические вопросы социологического изучения СБ молодежи [5; 13] особенности СБ населения северных регионов России, в том числе в сравнении с общероссийском контекстом, показаны проблемы СБ студентов ХМАО-Югры на основе изучения их оценок [3; 6], рассмотрена взаимосвязь СБ молодежи во взаимосвязи с различными видами ее капитала (социального, экономического, культурного и символического капиталов) [4; 12], уровнем профессионального самоопределения [9]. Представленные в публикациях обобщения и выводы подготовили основу для сравнительного анализа результатов двух замеров СБ студентов колледжей и вузов ХМАО-Югры.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ. Эмпирической базой статьи являются результаты массового опроса обучающихся вузов и колледжей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Исследование было проведено сотрудниками лаборатории региональных исследований Сургутского государственного педагогического университета в апреле-июне 2023 г. Опрос учащейся молодежи осуществлен методом анкетирования по стандартизированному бланку опроса. В генеральную совокупность вошли студенты 27 учебных заведений. Объем выборки составил 3 726 респондентов (1684 студента, получающих высшее образование, и 2042 студента, получающих среднее профессиональное образование). Предельная ошибка выборки не превышает 2,5%. Для сбора данных использовался сервис «anketolog.ru». Применялась пропорциональная квотная выборка, в основу которой были положены следующие критерии: принадлежность к образовательной организации, пол, направление подготовки. Данные были обработаны в программе Vortex.

РЕЗУЛЬТАТЫ. Удовлетворенность жизнью и ощущение счастья как базовые показатели социального благополучия учащейся молодежи ХМАО-Югры

Предыдущие исследования СБ населения и его различных социальных групп показали, что ключевыми параметрами субъективной оценки изучаемого феномена выступают удовлетворенность жизнью (как генерализованная, так и дифференцированная по разным аспектам жизни) и ощущение счастья. В связи с этим проанализируем обозначенные два показателя СБ в сравнительном срезе результатов опроса студентов югорских колледжей и вузов за два года.

Степень удовлетворенности жизнью в целом практически не изменилась в группе студентов организаций СПО. Снижение на 0,7% доли тех, кто удовлетворен, и увеличе-

ние на 1,0% доли тех, кто затруднился с оценкой, нельзя рассматривать как значимое. А вот динамика удовлетворенности жизнью с очевидностью прослеживается в группе студентов вузов. В 2023 г. доля тех, кто удовлетворен жизнью, увеличилась почти на 4% (с 82,9 до 86,8%), при том, что число студентов, затруднившихся с оценкой, совершенно не изменилось (табл. 1).

Таблица 1. **Удовлетворенность жизнью студентов организаций СПО и вузов в 2022 и 2023 гг., в % от числа опрошенных**

Степень удовлетворенности жизнью	Студенты организаций СПО		Студенты вузов	
	2022	2023	2022	2023
Вполне удовлетворен	55,7	58,3	45,3	52,7
Скорее удовлетворен	31,5	28,2	38,6	34,1
Скорее не удовлетворен	7,2	7,3	11,3	9,0
Совершенно не удовлетворен	2,6	2,2	2,4	1,8
Затрудняюсь ответить	3,0	4,0	2,4	2,4
ИТОГО	100,0	100,0	100,0	100,0

Учитывая более критичный настрой студентов вузов на восприятие жизни, социальной действительности, происходящих событий и процессов, мы можем позитивно охарактеризовать подобный сдвиг в их самооценке СБ. Другой вопрос, каковы его причины и насколько устойчив он будет во времени.

Поскольку во многих предыдущих исследованиях [11] прослеживается корреляция социально-экономического положения и субъективного СБ, мы рассмотрели наличие взаимосвязи материального положения студентов и их удовлетворенности жизнью. Корреляционный анализ показал наличие, хотя и слабой, связи между этими двумя переменными как в группе студентов СПО (табл. 2), так и студентов вузов (табл. 3).

Таблица 2. **Взаимосвязь удовлетворенности жизнью и материального положения студентов организаций СПО в 2023 гг.¹, в % от числа опрошенных**

Насколько Вы удовлетворены своей жизнью?	Каково Ваше материальное положение?					
	Хватает на еду, но покупка одежды проблематична	Денег хватает на еду и одежду, но покупка товаров длительного пользования (новый холодильник или телевизор) затруднительна	Могу позволить себе приобрести товары длительного пользования	Могу позволить себе все, в том числе покупку машины, квартиры или дачи	Затрудняюсь ответить	ИТОГО:
Вполне удовлетворен	47,5	55,3	67,4	81,1	56,0	58,3
Скорее удовлетворен	31,7	31,1	25,8	12,6	25,2	28,2
Скорее не удовлетворен	11,1	7,8	4,4	3,6	6,9	7,3
Совершенно не удовлетворен	4,7	2,0	0,5	0,9	2,8	2,2
Затрудняюсь ответить	5,1	3,8	1,8	1,8	9,2	4,0
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹ Коэффициент Крамера 0,114.

Таблица 3. Взаимосвязь удовлетворенности жизнью и материального положения студентов вузов в 2023 гг.², в % от числа опрошенных

Насколько Вы удовлетворены своей жизнью?	Каково Ваше материальное положение?					
	Хватает на еду, но покупка одежды проблематична	Денег хватает на еду и одежду, но покупка товаров длительного пользования (новый холодильник или телевизор) затруднительна	Могу позволить себе приобрести товары длительного пользования	Могу позволить себе все, в том числе покупку машины, квартиры или дачи	Затрудняюсь ответить	ИТОГО:
Вполне удовлетворен	41,5	47,8	67,4	71,7	59,0	52,7
Скорее удовлетворен	36,1	39,6	25,6	20,8	26,9	34,0
Скорее не удовлетворен	16,0	9,4	4,4	1,9	5,2	9,0
Совершенно не удовлетворен	2,9	1,8	1,0	3,8	0,7	1,8
Затрудняюсь ответить	3,4	1,5	1,5	1,9	8,2	2,4
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Полученные данные позволяют говорить, с одной стороны, об устойчивости в студенческой среде представлений о материальном достатке и степени удовлетворенности жизнью. С другой стороны, они показывают некоторые нюансы различий СБ студентов вузов и колледжей. Мы видим, что примерно на 10% в меньшую сторону отличается количество хорошо обеспеченных студентов вузов, в высшей степени удовлетворенных жизнью. Вероятно, их отличает более критичный взгляд на жизнь и положение, который не компенсируется даже их высоким социально-экономическим статусом.

Ощущение счастья, выступая универсальным показателем СБ в любом возрасте, в молодежной среде приобретает особую значимость. Трудно представить благополучного молодого человека несчастливым. Тем более важно было рассмотрение динамики ощущения счастья в двух группах югорской учащейся молодежи. Мы видим по данным табл. 4, что в 2023 г. сохраняется большой (свыше 82%) доля счастливых студентов (колебания в 2% в группе студентов СПО можно не рассматривать как значимые). Сохраняется на прежнем уровне и доля студентов, ощущающих себя несчастливыми.

Таблица 4. Ощущение счастья студентами организаций СПО и вузов в 2022 и 2023 гг., в % от числа опрошенных

Считаете ли Вы себя счастливым человеком?	Студенты организаций СПО		Студенты вузов	
	2022	2023	2022	2023
Да	39,6	39,9	33,0	37,8
Скорее да, чем нет	44,9	42,6	49,4	44,9
Скорее нет, чем да	7,8	8,5	9,9	8,9
Нет	3,5	4,2	3,6	3,3
Затрудняюсь ответить	4,2	4,8	4,2	5,1
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0

Все это означает, с одной стороны, стабильность ключевого показателя СБ югорской молодежи, с другой стороны — ее резильентность (способность преодолевать трудности) в условиях социальной, политической и экономической турбулентности 2022–2023 гг.

² Коэффициент Крамера 0,131.

Динамика удовлетворенности учащейся молодежи ХМАО-Югры субъективными и объективными обстоятельствами жизни

Генерализованные показатели СБ конкретизируются при дифференцированном рассмотрении удовлетворенности молодежи различными сторонами ее жизни. При этом мы условно разделили эти стороны на субъективные (касающиеся личной жизни) и объективные (связанные с внешними условиями жизни).

Удовлетворенность студентов субъективными обстоятельствами жизни

Данные опросов показывают, что на стабильно высоком уровне сохраняется во всех группах учащейся молодежи удовлетворенность отношениями с родителями и близкими друзьями. В среднем по массиву были удовлетворены были отношениями с родителями в 2022 г. 89,8%, а в 2023 г. 88,5% опрошенных. В то же время качество отношений с родными с очевидностью изменилось за год: если в 2022 г. на помощь родителей в трудной жизненной ситуации рассчитывало около 35% студентов колледжей и вузов, то в 2023 г. стало надеяться на такую поддержку уже 78,6% опрошенных (80,5% студентов вузов и 77,1% студентов колледжей).

Высоко (на 4 и 5 баллов) оценивают удовлетворенность своими отношениями в близкими друзьями и соседями большинство студентов (84,4% в 2022 г. и 82,5% в 2023 г.). Ближайшее окружение по-прежнему рассматривается студентами как опора в трудных жизненных обстоятельствах. Так же, как и в случае с родителями, резко выросла доля молодых людей, которые рассчитывают на его помощь и поддержку: в 2022 г. таковых было в среднем по массиву 27,3%, в 2023 г. стало 57,6%. Таким образом, мы видим, что усиление негативного социального контекста, его неопределенности актуализирует социальный капитал студентов — семейно-родственные, дружеские и соседские связи, повышает их значение как фактора СБ учащейся молодежи.

Что касается удовлетворенности получаемым образованием и здоровьем, то его уровень сохраняется в 2023 г. по сравнению с 2022 г., если судить по доле студентов, оценивших степень своей удовлетворенности этими аспектами жизни на 4 и 5 баллов. Более того, доля студентов вузов, которые удовлетворены получаемым образованием в высшей степени (на 5 баллов), существенно увеличилась (с 32,8 до 42,3%). Доля студентов колледжей, высоко удовлетворенных получаемым образованием, также увеличилась, хоть и незначительно (с 34,8 до 38,4%). Косвенным показателем удовлетворенности югорских студентов получаемым образованием может служить отсутствие более чем у 87% из них желания бросить учебное заведение (88,4% в 2022 г. и 87,1% в 2023 г. заявили об этом).

Удовлетворенность же состоянием здоровья повысилась у молодежи за счет увеличения доли тех студентов, кто оценил степень удовлетворенности на 5 баллов. В среднем по массиву сдвиг произошел в группе высоко удовлетворенных — от 26,1% в 2022 г. к 30,4% в 2023 г. При этом студенты вузов опять продемонстрировали более позитивное восприятие состояния своего здоровья, чем студенты колледжей.

Удовлетворенность студентов объективными обстоятельствами жизни

Положительные изменения, хоть и небольшие, были зафиксированы в нашем исследовании по такому показателю СБ югорских студентов, как удовлетворенность экономическим положением их семей. Несколько уменьшилась количество студентов, которые оценивают материальное положение своей семьи как бедственное (на 1 и 2 балла). В 2023 г. доля таковых (8,3%) снизилась по сравнению с 2022 г. на 2,4%. В то же время к 2023 г. на 5,5% увеличилось количество студентов, оценивших экономический статус своей семьи на 4 и 5 баллов (таковых в среднем по массиву оказалось 70,8%). При этом студенты вузов давали более критичные оценки, чем студенты СПО.

Практически не отмечается динамика СБ по показателю удовлетворенности условиями проживания (в обеих группах студентов), а также по удовлетворенности перспективами трудоустройства в группе студентов СПО. Что же касается студентов вузов, то в 2023 г. существенно увеличилась доля тех из них, кто очень положительно оценивает свои шансы найти работу (64,5% в 2023 г. по сравнению с 56,8% в 2022 г.). Вероятно, здесь сказывается активизация работы вузовских центров по трудоустройству выпускников, да и в целом наметившаяся в постковидный период тенденция дефицита высококвалифицированных кадров на рынке труда.

Заметные изменения СБ студентов ХМАО-Югры мы можем отметить в сфере культурного потребления: несколько снизилось число неудовлетворенных качеством культурного обслуживания в регионе (с 17,6% в 2022 г. до 14,2% в 2023 г.) и одновременно существенно увеличилось число студентов, в высокой степени удовлетворенных возможностями культурной сферы (с 57,7% в 2022 г. до 64,3% в 2023 г.). Однако парадоксальным фактом остается то обстоятельство, что при этом снизилась удовлетворенность студентов условиями проведения досуга в спортивных, физкультурных и развлекательных учреждениях. Возможно, эта тенденция объясняется элементарным ростом цен на услуги названных учреждений.

Отдельного внимания заслуживает блок показателей, отражающих удовлетворенность студентов качеством общественной жизни. Речь идет об уровне развития гражданских свобод в обществе и имеющимися легальными возможностями влиять на изменения в нем. В целом в системе показателей СБ названные параметры не отличались и по-прежнему не отличаются высокими оценками. Тем не менее за один год в этом сегменте СБ югорской молодежи произошли заметные трансформации. Так, доля неудовлетворенных уровнем развития гражданских свобод (то есть оценивших его на 1 и 2 балла) резко снизилась с 21,9% в 2022 г. до 16,0% в 2023 г. При этом существенно увеличилось (с 50,4% до 61,1%) число тех студентов, которые в большой степени (на 4 и 5 баллов) оценили свою удовлетворенность ситуацией в рассматриваемой сфере общественных отношений.

Примерно такие же оценки показали ответы студентов на вопрос о возможностях влиять на изменения в обществе. Уменьшилось (с 28,0% в 2022 г. до 19,4% в 2023 г.) в регионе число учащейся молодежи, недовольной своими возможностями что-либо изменять в обществе, но с 43,8% (2022 г.) до 57,0% (2023 г.) увеличилось количество студентов, оценивших такие возможности на 4 и 5 баллов, то есть высоко.

Предиктором СБ югорской молодежи в общественной жизни выступает институциональное доверие (табл. 5).

Таблица 5. Динамика институционального доверия студентов организаций СПО и вузов различным в 2022 и 2023 гг., в % от числа опрошенных³

Доверяю (скорее доверяю) ...	Студенты организаций СПО		Студенты вузов	
	2022	2023	2022	2023
Президенту	74,5	77,9	61,4	66,8
Государственной Думе	61,3	67,6	49,1	57,0
Правительству	58,5	69,3	52,0	59,9
Общественным организациям	68,9	72,4	61,3	67,2
Политическим партиям	57,7	64,4	45,4	54,8
Местной власти	65,6	69,2	57,1	61,4
Армии	70,7	70,3	59,3	61,5
Судам	66,7	70,9	58,8	65,5

³ В таблице отражены показатели доли студентов, выразивших абсолютное и относительное доверие к различным социальным институтам (фиксировалось ответами «Да, доверяю» и «Скорее доверяю»).

Полиции	65,4	70,6	57,9	64,7
Церкви, религиозным организациям	61,0	62,7	49,3	55,1
Высшему образованию	73,7	74,4	72,5	76,8
СМИ	44,4	50,6	33,8	42,7
Корпорациям, крупным компаниям,	55,8	61,1	47,7	53,1
Банкам	55,8	69,0	60,2	63,3

Практически по всем позициям мы видим позитивную динамику доверительного отношения молодежи к социальным институтам. Исключение составляет, пожалуй, институт армии, хотя доля учащейся молодежи, доверяющей ему, также достаточно большая. Мало изменилось за 2022–2023 гг. доверие студентов к церкви, высшему образованию (со стороны студентов колледжей) и банкам (со стороны студентов вузов). Примечательно, что «поросло» за год даже доверие к средствам массовой информации, которые занимают самую нижнюю строчку «доверительного» рейтинга. Подобные сдвиги СБ молодежи, особенно в современных условиях социально-политической нестабильности, заслуживают отдельного рассмотрения в плане причин и факторов, что может стать предметом отдельного исследования.

Чувства гордости и страха студентов ХМАО-Югры как «зеркало» их социального (не)благополучия

Категория СБ позволяет описать и проанализировать состояние и трансформацию социальной группы не только в позитивном ключе (через наличие каких-либо благ или позитивных характеристик, обладание ими, их проявленность), но и в негативном (через фиксацию отсутствия благ или позитивных характеристик/присутствия рисков, деструктивных состояний). Выбирая такой ракурс анализа данных исследования югорской молодежи, мы исходили из того обстоятельства, что социальные эмоции возникают быстро и сильно отражаются на общем СБ молодежи [1; 2]. При этом мы выбрали два полюса социальных эмоций, которые могут быть проявлены в жизни студенческой молодежи: позитивный, отраженный в социальных чувствах от достижения признаваемых в обществе успехов, и негативный, выраженный в страхах и тревогах [7; 8].

По данным опроса 2022 г. 62,1% студентов вузов и 64,1% студентов колледжей региона имели различные награды (грамоты, благодарности, звания). В 2023 г. число студентов, обладающих наградами, незначительно снизилось (до 58,1% в группе студентов вузов и до 63,1% в группе студентов СПО). Конечно, важным являлось не только то обстоятельство, что более половины студенчества ХМАО-Югры обладает в том или ином виде символическим капиталом, но и испытываемое им чувство гордости за его обладание (табл. 6).

Таблица 6. **Чувство гордости, испытываемое студентами СПО и вузов в связи с получением символических наград, 2022 и 2023 гг., в % от числа опрошенных**

Являются ли для Вас награды предметом гордости?	Студенты организаций СПО		Студенты вузов	
	2022	2023	2022	2023
Вполне являются	36,2	35,9	27,9	33,8
Скорее являются	25,0	28,0	29,3	31,1
Скорее не являются	17,3	15,5	21,7	16,5
Совершенно не являются	10,9	9,9	12,6	8,8
Затрудняюсь ответить	10,6	10,7	8,5	9,8
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0	100,0

Из таблицы 6 видно, что более половины студентов обеих групп учащейся молодежи гордятся своими достижениями. Причем в 2023 г. вузовские студенты «догнали» студентов колледжей по значимости для них символического капитала. По сути, анализируемая ситуация есть отражение результатов реализации достижительной мотивации учащейся молодежи, которая всегда служила маркером субъективного СБ. А подкрепляющим данную ситуацию фактором выступает признание достижений студентов их ближайшим окружением. Результаты опросов 2022–2023 гг. показывают, что примерно две трети студентов (69,1% в 2022 г. и 72,5% в 2023 г.) знали о таком признании.

Не менее важным источником позитивных социальных эмоций для студентов выступает понимание их вклада в развитие социального окружения. Наиболее существенным достижением и в 2022 г., и в 2023 г. студенты считали их вклад в улучшение своего вуза или колледжа, а также дома (подъезда), в котором они живут (табл. 7). Уровень самооценки студентов их значения в развитии названных объектов, как видим, изменился за год в лучшую сторону.

Таблица 7. Самооценка студентами СПО и вузов их вклада в развитие социальной среды, 2022 и 2023 гг., в % от числа опрошенных

Ваш вклад значительный (скорее значительный) в развитие...	2022	2023
Вашей образовательной организации	36,8	38,5
Вашего города	30,1	33,3
Вашего района	29,5	32,5
Вашего дома (подъезда)	37,7	38,3

С одной стороны, рассматриваемый параметр самооценки молодежи выступает маркером их удовлетворенности собой, уровнем социального признания, их «проявленности» (видимости) в жизни социума. С другой стороны, он отражает значение для СБ молодежи такого фактора, как включенность (вовлеченность) в социальную жизнь значимых для молодежи объектов, прежде всего образовательного и местного сообществ. Укорененность и вовлеченность как составляющие социального капитала молодежи, таким образом, еще раз доказывают свое благотворное влияние на СБ изучаемой социальной общности.

Рассмотрим другой полюс социальных эмоций, испытываемых югорскими студентами — тревоги и страхи (табл. 8). Война, рост бедности и риск безработицы выступают одними из самых сильных факторов тревожности у студентов вузов и СПО, сохраняющих силу своего негативного влияния на их СБ и в 2022 г., и в 2023 г.

Таблица 8. Социальные обстоятельства, вызывающие чувство тревоги у студентов СПО и вузов в 2022 и 2023 гг., в % от числа опрошенных

Вас тревожит риск	Студенты организаций СПО		Студенты вузов	
	2022	2023	2022	2023
Войны в стране	84,6	80,6	90,7	87,1
Роста бедности	85,5	78,6	90,7	85,9
Безработицы	86,7	80,7	88,3	84,3
Стать жертвой теракта	83,7	77,0	85,5	81,6
Стать жертвой социальной несправедливости	80,1	74,5	84,6	79,9
Стать жертвой физического насилия	82,2	76,0	85,3	81,8

У студентов СПО уровень тревожности по всем показателям был ниже в 2022 и 2023 гг., чем у студентов вузов. Однако и для этой группы студентов главными источниками страхов выступают обозначенные выше три обстоятельства — война, рост бедности и риск остаться без работы. Между тем мониторинг показал, что за год доля студентов, испытывающих различные страхи, снизилась, по некоторым позициям незначительно, по некоторым — весьма заметно.

Поскольку доля «тревожных» студентов в 2023 г. остается по-прежнему большой, мы можем выдвинуть два предположения. Первое — у студентов происходит постепенное привыкание к рискованным обстоятельствам современного общества (вряд ли снижение уровня страхов можно объяснить объективным процессом обстоятельств, их вызывающих). Второе — происходит интерференция (наложение) страхов, когда острота восприятия одних рисков притупляется на фоне других. Возможно оба процесса происходят одновременно, что приводит к видимому за столь короткий период снижению уровня тревожности молодого поколения, по определению более бесстрашного и готового к рискам, чем старшие поколения.

Сопоставляя результаты анализа социальных эмоций, испытываемых студентами ХМАО-Югры, отметим в целом очень непростую, противоречивую картину их СБ, проявляющуюся в таком социальном и социально-психологическом измерении. При этом мы не можем сделать заключение о том, что один полюс компенсирует или «гасит» влияние другого, поскольку инструментально мы не могли «взвесить» силу факторов положительного и отрицательного полюсов. Но однозначно мы можем говорить о мозаичности характеристик СБ югорской молодежи, отражающей сложный социальный контекст и турбулентность современного российского общества.

ВЫВОДЫ. Мониторинговое исследование СБ студенческой молодежи ХМАО-Югры отразило сложную систему показателей и индикаторов исследуемого социального явления, а также комплекса факторов, его обуславливающих. В силу сложности структуры СБ мы можем говорить о противоречивости тенденций динамики СБ учащейся молодежи в различных его измерениях и срезам. С одной стороны, фиксируются достаточно положительные тенденции по параметрам генерализованной удовлетворенности жизнью и ощущения счастья. Учитывая тот факт, что экзистенция молодости проявилась в нашем исследовании столь очевидно, мы можем сделать вывод в целом о сохранении позитивного контура СБ молодежи северного региона. С другой стороны, не менее важными для студенческой молодежи выступают такие общечеловеческие экзистенции, как страхи войны, физического насилия, или тревоги, связанные с более привычными социальными деструкциями, например, с социальной несправедливостью. Они придают «хрупкость» и мозаичность СБ молодежи.

Один из важных выводов проведенного социологического исследования основан на очевидном положительном влиянии на СБ социального капитала молодежи. Включенность в социальные связи, сети, отношения, укоренность в них и вовлеченность в разнообразные социальные практики образовательной организации, города, дома, привязанность к родителям, друзьям, соседям обладают стабилизирующей силой для СБ молодежи, сглаживающей негативные эффекты от возмущающего воздействия глобальной социальной среды.

Обозначенные в статье особенности и противоречия СБ студенческой молодежи ХМАО-Югры могут выступать предметом «заботы» и «мягкого» управления на всех его уровнях — региональном, городском, организационном. Учет этих проблем и специфики СБ молодого поколения округа выступает обязательным критерием оценки «молодежных» социальных программ и проектов, лучшие из которых могут быть тиражированы на другие территории нашей страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амбарова П.А. Социум и власть сквозь призму общественных страхов // Социум и власть. 2012. № 6. С. 24–27.
2. Гудков Л.Д. Страх как рамка понимания происходящего // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 1999. № 6. С. 46–53.
3. Засыпкин В.П. Благополучие и безопасность в оценках студенческой молодежи (региональный срез) // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2023. № 1. С. 60–68.
4. Засыпкин В.П., Зборовский Г.Е. Благополучна ли жизнь студентов северного региона, или О чём говорят данные социологического исследования? // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 8–9. С. 9–26.
5. Зборовский Г.Е. К исследованию социального благополучия молодежи: ключевые положения концепции // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2022. Т. 15. № 2. С. 23–39.
6. Зборовский Г.Е. Социальное благополучие студентов колледжей северного региона: взгляд социолога // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2023. № 1. С. 9–21.
7. Нарбут Н.П., Троцук И.В. Страхи и опасения российского студенчества: возможности эмпирической фиксации // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 69–74.
8. Певная М.В., Шуклина Е.А., Киенко Т.С., Тарасова А.Н., Андрианова Е.В., Худякова М.В., Шаповалова И.С. Страхи российского студенчества в ситуации социальной неопределенности (весна 2022 года) // Научный результат. Социология и управление. 2022. Т. 8. № 3. С. 116–136.
9. Петрова Д.С., Засыпкин В.П. Роль профессионального самоопределения молодежи при рассмотрении вопросов социального благополучия // Образование и наука как основа устойчивого развития региона: матер. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Сургут: СурГПУ, 2022. С. 129–131.
10. Петухов В.В. Российская молодежь и ее роль в трансформации общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. С. 119–138. DOI: <https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.3.1621>.
11. Социологические подходы к изучению социального благополучия / отв. ред. М.Ф. Черныш, Ю.Б. Епихина. М.: ФНИСЦ РАН, 2021. 431 с.
12. Шуклина Е.А. Качество социального капитала студентов ХМАО-Югры как условие их субъективного благополучия (на материалах эмпирического исследования) // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2022. № 5. С. 20–31.
13. Шуклина Е.А. Социальное благополучие студенческой молодежи: концептуальные подходы и исследования // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2021. № 5. С. 102–116.

REFERENCES

1. Ambarova P.A. *Socium i vlast' skvoz' prizmu obshchestvennyh strahov* [Society and power through the prism of public fears] // *Socium i vlast'*. 2012. № 6. S. 24–27. (In Russian).
2. Gudkov L.D. *Strah kak ramka ponimaniya proiskhodyashchego* [Fear as a framework for understanding what is happening] // *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskie i social'nye pereмены*. 1999. № 6. S. 46–53. (In Russian).
3. Zasyppkin V.P. *Blagopoluchie i bezopasnost' v ocenках studencheskoj molodezhi (regional'nyj srez)* [Well-being and safety in the assessments of student youth (regional section)] // *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 2023. № 1. S. 60–68. (In Russian).
4. Zasyppkin V.P., Zborovsky G.E. *Blagopoluchna li zhizn' studentov severnogo regiona, ili O chyom govoryat dannye sociologicheskogo issledovaniya?* [Is the life of students of the northern region safe, or

- what do the data of the sociological study say?] // *Vyshee obrazovanie v Rossii*. 2022. T. 31. № 8-9. S. 9-26. (In Russian).
5. Zborovsky G.E. *K issledovaniyu social'nogo blagopoluchiya molodezhi: klyuchevye polozheniya koncepcii* [To the study of social well-being of youth: key provisions of the concept] // *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenij. Sociologiya. Ekonomika. Politika*. 2022. T. 15. № 2. S. 23-39. (In Russian).
 6. Zborovsky G.E. *Social'noe blagopoluchie studentov kolledzhej severnogo regiona: vzglyad sociologa* [Social well-being of college students in the northern region: a sociologist's view] // *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 2023. № 1. S. 9-21. (In Russian).
 7. Narbut N.P., Trocuk I.V. *Strahi i opaseniya rossijskogo studenchestva: vozmozhnosti empiricheskoy fikscii* [Fears and fears of Russian students: possibilities of empirical fixation] // *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya*. 2014. № 2. S. 69-74. (In Russian).
 8. Pevnaya M.V., Shuklina E.A., Kienko T.S., Tarasova A.N., Andrianova E.V., Hudyakova M.V., Shapovalova I.S. *Strahi rossijskogo studenchestva v situacii social'noj neopredelennosti (vesna 2022 goda)* [Fears of Russian students in a situation of social uncertainty (spring 2022)] // *Nauchnyj rezul'tat. Sociologiya i upravlenie*. 2022. T. 8. № 3. S. 116-136. (In Russian).
 9. Petrova D.S., Zasyrkin V.P. *Rol' professional'nogo samoopredeleniya molodezhi pri rassmotrenii vo-prosov social'nogo blagopoluchiya* [The role of professional self-determination of youth when considering issues of social well-being] // *Obrazovanie i nauka kak osnova ustojchivogo razvitiya regiona: mater. Vseros. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem. Surgut: SurGPU*, 2022. S. 129-131. (In Russian).
 10. Petuhov V.V. *Rossiyskaya molodezh' i ee rol' v transformacii obshchestva* [Russian youth and its role in the transformation of society] // *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskie i social'nye peremeny*. 2020. № 3. S. 119-138. (In Russian).
 11. *Sociologicheskie podhody k izucheniyu social'nogo blagopoluchiya* [Sociological approaches to the study of social well-being] / *otv. red. M.F. Chernysh, Yu.B. Epihina*. M.: FNIS RAN, 2021. 431 s. (In Russian).
 12. Spuklina E.A. *Kachestvo social'nogo kapitala studentov HMAO-Yugry kak uslovie ih sub'ektivnogo blagopoluchiya (na materialah empiricheskogo issledovaniya)* [The quality of the social capital of students of KhMAO-Yugra as a condition of their subjective well-being (based on empirical research)] // *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 2022. № 5. S. 20-31. (In Russian).
 13. Shuklina E.A. *Social'noe blagopoluchie studencheskoj molodezhi: konceptual'nye podhody i issledovaniya* [Social well-being of students: conceptual approaches and research] // *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 2021. № 5. S. 102-116. (In Russian).