

DOI 10.26105/SSPU.2022.80.5.021

УДК 316.346.32-053.6

ББК 60.542.15

Е.О. НИДЕРГАУС,  
Н.В. СЫМАНЮК**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С МОЛОДЕЖЬЮ В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ<sup>1</sup>**E.O. NIEDERGAUS,  
N.V. SIMANIUK**ON THE NEED TO IMPROVE THE SYSTEM  
OF EDUCATIONAL WORK WITH YOUNG  
PEOPLE IN THE CONTEXT OF DIGITAL  
TRANSFORMATION**

**Ц**елью данной статьи является разработка предложений по модернизации системы воспитательной работы с молодежью в условиях цифровой трансформации социума с учетом изменения ценностей современной российской молодежи. Работа выполнена на основе методов анализа статистических данных и анализа документов. Научной новизной работы является соотнесение государственной политики в области воспитания молодежи с учетом смещения акцентов социальной активности молодежи в цифровое пространство. Результатом работы служат предложения по совершенствованию системы воспитательной работы не только с талантливой молодежью, способной не просто соответствовать потребностям молодого поколения, а формировать эти потребности с учетом цифровой трансформации.

The purpose of this article is to develop proposals for the modernization of the system of educational work with young people in the context of digital transformation of society, taking into account the changing values of modern Russian youth. The work was carried out on the basis of methods of statistical data analysis and document analysis. The scientific novelty of the work is the correlation of state policy in the field of youth education, taking into account the shift in the emphasis of social activity of young people in the digital space. The result of the work are proposals to improve the system of educational work not only with talented young people who are able not just to meet the needs of the younger generation, but to form these needs taking into account digital transformation.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** молодёжная политика, российская идентичность, гражданское сознание, социальная активность, цифровая трансформация, воспитательная работа, ценности молодого поколения.

**KEY WORDS:** youth policy, Russian identity, civic consciousness, social activity, digital transformation, educational work, values of the younger generation

**ВВЕДЕНИЕ.** В настоящее время Российская Федерация находится в условиях жесткой борьбы с вызовами внешнего мира, существенная часть борьбы сконцентрирована в вовлечении молодого поколения в происходящие события, немаловажным фактом становится воспитании чувства сопричастности молодежи к истинным российским ценностям и системная работа государства в области привития патриотизма и чувства гордости за свою страну.

<sup>1</sup> «Настоящая статья подготовлена в рамках выполнения работ по гранту Президента РФ для молодых учёных № МК-6113.2021.2 на тему «Государственное устройство России и Китая: сравнительно- правовое исследование».

Мы можем констатировать, что в настоящее время воспитательная работа с молодежью, при всех усилиях государства, не носит системный характер и не охватывает все возрастные категории молодежи (возрастной диапазон от 14 до 35 лет) и все социальные слои. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, однако реализуемая Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. не отвечает современным запросам и интересам молодого поколения и слабо включает в систему воспитательной работы первичный институт социализации — семью (идеалы и ценности которой формировались в отсутствии вообще какой-либо государственной идеологии в силу смены государственности). В сложившихся условиях государственная политика воспитательной работы не находит поддержки со стороны всех акторов воспитательного процесса.

**ЦЕЛЬ** статьи заключается в анализе программ государственной поддержки молодежи, для разработки рекомендаций по модернизации системы воспитательной работы с молодежью в условиях цифровой трансформации. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи: 1) анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную работу с молодежью в Российской Федерации; 2) оценка эффективности усилий государства по выявлению талантливой и активной молодежи.

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Объектом изучения в статье являются материалы, опубликованные на официальных страницах Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования и Федеральной службы государственной статистики РФ, раскрывающие государственную систему воспитательной работы с молодежью.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Молодое поколение является основным социальным (общественным) ресурсом и главным агентом социальных изменений, происходящих в стране, поэтому именно на молодежь направлены все усилия по формированию идеологии, необходимой той или иной противоборствующей стороне. В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», статья 2 [1] возрастные границы российской молодежи определены с 14 до 35 лет, таким образом, по данным Федеральной службы государственной статистики, на 1 января 2021 года в России проживает 35053716 человек, что составляет 24% от всего населения России [7, с. 8]. Государственная политика в области работы с молодежью имеет на данный момент два основных направления: патриотическое воспитание и работа с талантливой молодежью.

Мы видим, что государство активно формирует нормативную базу, регламентирующую воспитательную работу с молодежью. Так, в рамках национального проекта «Образование» разработано десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого» и цели, обозначенные в качестве ключевых показателей эффективности данных проектов, весьма амбициозны. Так, например, проект «Успех каждого ребенка» ставит своей задачей охватить дополнительным образованием 80% от общего числа детей

В России существует ряд нормативных документов, регламентирующих порядок проведения патриотического воспитания молодежи, в частности, Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессио-

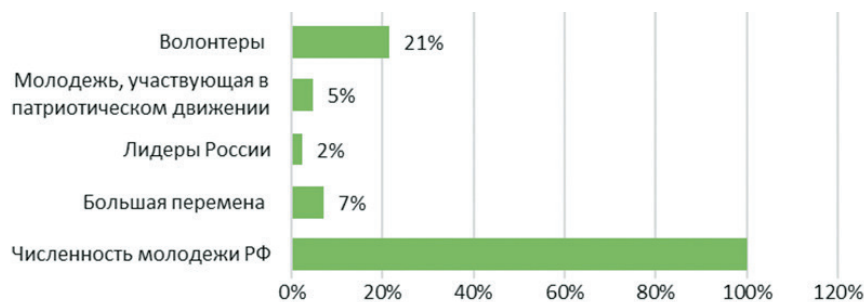
нального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. Вместе с тем, как указывалось ранее, возрастные рамки молодежи выходят за пределы образовательных организаций общего и профессионального образования, и уже не учащаяся молодежь остается вне поля воздействия. Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания по целевым показателям Проекта должна вырасти вдвое, с 12% до 24%, при этом на сегодняшний день молодежь, участвующая в мероприятиях патриотической направленности, по данным Минпросвещения РФ, составила 1 660 000 [5], что составляет 4,7% от всей молодежи РФ. Соответственно, существенная часть молодежи оказывается, в силу объективных причин, не вовлечена в патриотическое воспитание.

Еще одним направлением работы государства с молодежью является поддержка талантливой молодежи. В данном направлении усилия государства более централизованы, в 2020 году создан Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России [3]. За данное направление отвечают Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ, что подразумевает также вовлечение лишь учащейся молодежи — это первое ограничение. В задачи Совета входит «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» [2, с. 1]. Из данного определения вытекает второе ограничение, связанное с определением критериев выявления талантливой молодежи — кто подпадает под определение «талантливый» и как вовлекать детей и молодежь, не подходящую под данное определение.

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» своей задачей ставит создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов в рамках проектов платформы «Россия — страна возможностей», объединившей в себе 26 конкурсов, проектов и олимпиад. На платформе Большая перемена зарегистрировано 2 547 403 молодых людей [6], что составляет 7% от всей молодежи РФ. Флагманским проектом платформы «Россия — страна возможностей» является конкурс управленцев «Лидеры России», за четыре года на участие в конкурсе было подано более 840 тысяч заявок со всей России (Конкурс управленцев «лидеры России» [4], что составляет чуть более 2% от всей молодежи РФ.

Усилия государства по работе с молодежью и воспитанию в молодом поколении чувства сопричастности к событиям, происходящим в стране, предпринимаются колоссальные, однако простые статистические сравнения демонстрируют нежелание большинства молодежи вовлекаться в данные виды активности, предлагаемые государством (рис. 1), что позволяет нам предположить, что модель воспитательной работы с молодежью не вполне соответствует современным потребностям молодого поколения в условиях цифровой трансформации социума.

Рис. 1. Вовлеченность молодежи в государственные программы



Мы полагаем, что государственная политика в области воспитания и работы с молодежью на данный момент сфокусирована на работе с уже имеющимися ценностями общества, однако не формирует эти ценности и не охватывает большую часть молодежи от 14 до 35 лет, о чем наглядно говорит статистика, приведенная нами выше. Современная молодежь реализует свои социальные потребности в цифровой среде, но, перенеся взаимодействие с молодежью в цифровое (виртуальное) пространство, государство не решит проблему формирования новой идеологии. Под новой идеологией мы понимаем создание единой модели, способной объединить различные возрастные группы молодежи на уровне ценностей, а не удовлетворения потребностей, тем самым вовлечение молодого поколения в создание разделяемых ею ценностей.

**ВЫВОДЫ.** Проведенный анализ государственной молодежной политики показывает, что на данный момент государство работает на удовлетворение потребностей молодого поколения: школьникам — дополнительное образование, молодым людям — возможность саморазвития, активистам студентам — волонтерское движение и т.п., но, на наш взгляд, несмотря на значительные усилия государства, создать единую адаптивную модель пока не получается, поскольку нет идеологии, объединяющей все возрастные группы, нет поколенческой преемственности, нет вовлечения всех категорий молодежи в социальное развитие государства (не только талантливой). Также подчеркнем, что существующая система воспитательной работы с молодежью проводится с отдельными социальными группами (зачастую наиболее активными, соответственно, менее активные члены общества в воспитательную работу оказываются не вовлеченными). Как следствие, современная работа по воспитанию молодежи не является адаптивной, то есть не распространяет свое действие на все группы молодежи и не охватывает те группы молодежи, которые не заинтересованы в воспитательной работе, не активны, но вместе с тем требуют особого внимания государства. Она формирует пул работы с уже имеющимися ценностями молодежи, но не формирует единые ценности поколения, поскольку не учитывает социально-экономические факторы и не выполняет прогностическую функцию. Кроме того, мы можем констатировать, что воспитательная работа проводится в той или иной степени со школьниками, со студентами учебных заведений, однако возрастные пределы молодежи распространяются до 35 лет, тем самым складывается ситуация, при которой работающая молодежь в своей массе в систему воспитательной работы вовлекается слабо.

## ЛИТЕРАТУРА

1. О молодежной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> (дата обращения: 08.06.2022).
2. О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»). Постановление Правительства РФ от 10.09.2012 № 897 (ред. от 24.06.2017). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_135109/cf707f2966a805088a8dd95f442f0a666166f0dc/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135109/cf707f2966a805088a8dd95f442f0a666166f0dc/) (дата обращения: 12.07.2022).
3. О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России. Приказ от 08 сентября 2020 г. № 478 / 1177. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c6b354bb43cc81685a3aeb7d15713696/> (дата обращения: 01.07.2022).
4. Официальный сайт АНО «Россия — страна возможностей». Конкурс управленцев «Лидеры России». URL: <https://rsv.ru/competitions/contests/1/1/> (дата обращения: 04.07.2022).
5. Официальный сайт Минпросвещения РФ. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 11.06.2022).
6. Официальный сайт проекта от Росмолодежь «Большая перемена». URL: <https://community.bolshayaperemena.online/> (дата обращения: 02.07.2022).

7. Федеральная служба государственной статистики // Статистический бюллетень. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 27.05.2022).

## REFERENCES

1. *O molodezhnoj politike v Rossijskoj Federacii. Federal'nyj zakon ot 30.12.2020 g. № 489-FZ* [Federal Law No. 489-FZ of December 30, 2020 «On Youth Policy in the Russian Federation»]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> (data obrashcheniya: 08.06.2022). (In Russian).
2. *O Nacional'nom koordinacionnom sovete po podderzhke molodyh talantov Rossii (vmeste s «Polozheniem o Nacional'nom koordinacionnom sovete po podderzhke molodyh talantov Rossii»)*. *Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 10.09.2012 № 897 (red. ot 24.06.2017)*. [Resolution of the Government of the Russian Federation P. 1. of 10.09.2012 № 897]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c6b354bb43cc81685a3aeb7d15713696/download/3235> / (data obrasheniya: 12.07.2022). (In Russian).
3. *O Nacional'nom koordinacionnom sovete po podderzhke molodyh talantov Rossii* [Order No. 478 / 1177 of September 8, 2020 «On the National Coordinating Council for the Support of Young Talents of Russia»]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c6b354bb43cc81685a3aeb7d15713696> / (data obrasheniya: 01.07.2022). (In Russian).
4. *Oficial'nyj sayt ANO «Rossiya — strana vozmozhnostej». Konkurs upravlenцев «Lidery Rossii»* [The official website of ANO “Russia is a country of opportunities. Management competition «Leaders of Russia»]. URL: <https://rsv.ru/competitions/contests/1/1> (data obrasheniya: 04.07.2022). (In Russian).
5. *Oficial'nyj sayt Minprosveshcheniya RF. Federal'nyj proekt «Patrioticheskoe vospitanie»* [Official website of the Ministry of Education of the Russian Federation. The federal project “Patriotic education”]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot> (data obrasheniya: 11.06.2022). (In Russian).
6. *Oficial'nyj sayt proekta ot Rosmolodezh' «Bol'shaya peremena»* [The official website of ANO “Russia is a country of opportunities. All-Russian competition “Big Change” for schoolchildren and students]. URL: <https://community.bolshayaperemena.online/> (data obrasheniya: 02.07.2022). (In Russian).
7. *Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki* [Federal State Statistics Service] // *Statisticheskij byulleten'*. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (data obrasheniya: 27.05.2022). (In Russian).